

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 687/TB-GDĐT-GDCN&DH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 16 tháng 3 năm 2016

TRƯỜNG CĐKT.LÝ TỰ TRỌNG	
CV ĐẾN	Số: 204
	Ngày: 17/3/16
	Chuyển:
	Lưu hồ sơ:

THÔNG BÁO SỐ 2

Về tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi trung cấp chuyên nghiệp
Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ IX- năm 2016

Ký: *Thầy Tân P. TS. AT. GTM*
Nic báo cáo HT
muu

Tiếp theo Thông báo số 1 (Số 47/TB-GDĐT-GDCN&DH ngày 07 tháng 01 năm 2016) về việc tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi Trung cấp chuyên nghiệp (GVDG TCCN) Thành phố lần thứ IX- năm 2016, để các trường có kế hoạch chuẩn bị tham gia Hội thi, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thông báo một số nội dung cụ thể sau đây:

1. Nội dung, hình thức và thời gian thi:

Mỗi giáo viên dự thi thực hiện các nội dung sau:

- Thi hiểu biết;
- Thi giảng dạy;
- Thi xử lý tình huống trong dạy học.

1.1. Thi hiểu biết:

Thi viết tự luận hoặc trắc nghiệm hoặc kết hợp cả hai với nội dung về chủ trương, đường lối, định hướng phát triển giáo dục TCCN; các quy định về đào tạo TCCN được quy định trong các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành và các kiến thức sư phạm (thiết kế dạy học, phương pháp - phương tiện giảng dạy, kiểm tra-đánh giá trong dạy học). Thời gian làm bài không quá 60 phút và tiến hành sau khi khai mạc hội thi.

1.2. Thi giảng dạy:

Giáo viên dự thi thực hiện một bài giảng lý thuyết hoặc bài giảng thực hành (phần hướng dẫn ban đầu) hoặc bài giảng tích hợp trong chương trình TCCN cho đối tượng là học sinh TCCN (học sinh thực tế hoặc học sinh giả định) với thời lượng 45 phút, không kể 5 phút giới thiệu sơ lược về bản thân, vị trí bài giảng và ý định sư phạm của bài giảng; *yêu cầu các bài giảng được thiết kế giảng dạy và đánh giá theo hướng tiếp cận năng lực.*

1.3. Thi xử lý tình huống trong dạy học:

Thi vấn đáp về xử lý các tình huống trong giảng dạy và trong các hoạt động giáo dục TCCN khác, sau khi thực hiện bài giảng. Giáo viên dự thi có 3 phút để chuẩn bị và thời gian trả lời không quá 05 phút.

2. Đánh giá các nội dung thi:

- Sử dụng thang điểm 100 để đánh giá từng nội dung thi.
- Điểm tổng hợp kết quả thi của từng giáo viên dự thi là trung bình cộng của các điểm nội dung thi theo hệ số của từng nội dung thi, trong đó điểm nội dung Thi giảng dạy tính hệ số 8,25; điểm nội dung Thi hiểu biết tính hệ số 1,5; điểm nội dung Thi xử lý tình huống tính hệ số 0,25. Điểm tổng hợp kết quả thi được lấy đến 2 chữ số thập phân và không làm tròn số.

3. Điều kiện giáo viên được công nhận đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi TCCN:

Giáo viên dự thi được công nhận đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi TCCN cấp thành phố khi bảo đảm các điều kiện sau:

- Có điểm tổng hợp kết quả thi từ 80 điểm trở lên, trong đó không có điểm nội dung thi nào dưới 60 điểm;

- Không vi phạm các quy định của Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 25/2012/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 6 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định hiện hành khác của pháp luật trong thời gian diễn ra Hội thi.

4. Hồ sơ đăng ký dự thi:

a. Danh sách đoàn tham gia hội thi (mẫu 1 trong thông báo số 1)

b. Danh sách giáo viên đội tuyển tham gia hội thi (mẫu 2 trong thông báo số 1)

c. Ảnh giáo viên trong đội tuyển để làm thẻ dự thi (mỗi giáo viên nộp 2 ảnh 4x6)

d. Giáo án (tham khảo mẫu giáo án (mẫu 3, 4 và 5) trong thông báo số 2) và đề cương bài giảng (đóng chung thành 1 quyển và mỗi giáo viên nộp 05 quyển);

e. Giới thiệu thành tích của đoàn ($\frac{1}{2}$ trang giấy A4), nội dung gồm:

- Họ tên trưởng đoàn; tổng số người tham gia trong đoàn (giáo viên dự thi, thành viên chính thức của đoàn và các thành phần khác)

- Phong trào thi GVDG TCCN (số lần tham gia và số giáo viên được công nhận GVDG, số giáo viên đạt các giải: nhất, nhì, ba, khuyến khích trong các hội thi cấp thành phố, cấp toàn quốc). Ngoài ra, Sở GDĐT khuyến khích các trường đưa thông tin giới thiệu các phong trào hoạt động đặc sắc về GDCN của trường mình bằng những tập giới thiệu, những kỷ yếu về “đổi mới phương pháp dạy học”.

Hồ sơ nêu tại các khoản a, b, c, e và bản sao Giấy chứng nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường gửi về Sở GDĐT (Phòng GDCN&DH) trước 17g00 ngày 22/4/2016. Riêng giáo án và đề cương bài giảng nêu tại khoản d, các trường gửi về Sở GDĐT trước ngày 13/5/2016.

5. Một số vấn đề khác:

Trên cơ sở số lượng đăng ký của các trường tham gia Hội thi và căn cứ vào tình hình cụ thể, Sở GDĐT sẽ có thông báo về mức độ huy động đóng góp hỗ trợ kinh phí cho Hội thi;

Đề nghị các trường đăng ký dự thi theo đúng thời hạn nói trên, Sở GDĐT sẽ không giải quyết cho bất kỳ trường hợp đăng ký sau thời gian đã quy định của thông báo này;

Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề gì vướng mắc, đề nghị liên hệ trực tiếp với Phòng GDCN&DH- Sở GDĐT, 66-68 Lê Thánh Tôn, Quận 1, Tp.HCM./.

Nơi nhận:

- Giám đốc (để báo cáo);
- Các trường CD, TCCN;
- Lưu VP, GDCN&DH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(Đã ký)

Phạm Ngọc Thanh

GIÁO ÁN LÝ THUYẾT

Số

Môn học:.....
 Tên bài học:.....
 Số tiết:.....
 Thời gian:.....
 Ngày giảng:.....

I. PHẦN GIỚI THIỆU (Vị trí, ý nghĩa bài học, nội dung chính,...)

II. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức:.....
2. Về kỹ năng:.....
3. Về thái độ:.....

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Chương trình giảng dạy (hệ tuyển học sinh tốt nghiệp THCS, THPT):
- Đề cương bài giảng, giáo trình môn học:
- Chuẩn bị phương tiện, đồ dùng dạy học:
- Dự kiến hình thức, phương pháp đánh giá kiến thức, kỹ năng của học sinh:

2. Học sinh

- Những kiến thức và kinh nghiệm liên quan đến bài học:
- Tài liệu học tập; thí nghiệm, thực hành, dụng cụ học tập (nếu có):

IV. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:

1. Ổn định tổ chức (thời gian):

- Kiểm tra sĩ số lớp học:
- Nội dung nhắc nhở học sinh (nếu có):

2. Kiểm tra bài cũ: (thời gian):

TT	Tên học sinh	Nội dung (câu hỏi, bài tập) kiểm tra	Điểm

3. Bài mới:

*Đặt vấn đề vào bài mới:**Nội dung và phương pháp:*

Nội dung (đề cương chi tiết bài học)	Thời gian (phút)	Phương pháp	Các hoạt động của giáo viên và học sinh		Phương tiện, đồ dùng dạy học
			Giáo viên	Học sinh	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

4. Củng cố bài học:

(Nội dung, phương pháp, thời gian,...)

5. Giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh:

(Câu hỏi, bài tập, chuẩn bị thí nghiệm, thực hành,...)

6. Rút kinh nghiệm sau tiết giảng:

- Về nội dung:
- Về phương pháp:
- Về phương tiện:
- Về thời gian:
- Về học sinh:

7. Tài liệu tham khảo:

..... ngày..... tháng năm 2016

Hiệu trưởng
(ký tên và đóng dấu)

Tổ bộ môn thông qua
(ký và ghi rõ họ tên)

Người soạn bài
(ký và ghi rõ họ tên)

Môn học:.....

Tên bài học:.....

Số tiết:.....

Thời gian:.....

Ngày giảng:.....

I. PHẦN GIỚI THIỆU (Vị trí, ý nghĩa bài học, điều kiện tiên quyết,...)**II. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

1. Về kiến thức:.....

2. Về kỹ năng:.....

3. Về thái độ:.....

III. CHUẨN BỊ:**1. Giáo viên**

- Chương trình giảng dạy (hệ tuyển học sinh tốt nghiệp THCS, THPT):
- Đề cương bài giảng, giáo trình môn học:
- Đồ dùng, thiết bị hướng dẫn thực hành:
- Dự kiến hình thức, phương pháp đánh giá kỹ năng và sản phẩm thực hành của học sinh:

2. Học sinh

- Những kiến thức và kinh nghiệm liên quan đến bài học:
- Tài liệu học tập; thí nghiệm, thực hành, dụng cụ học tập (nếu có):

IV. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:**1. Ổn định tổ chức (thời gian):**

- Kiểm tra sĩ số lớp:
- Nội dung nhắc nhở học sinh (nếu có):

2. Kiểm tra bài cũ (thời gian):

TT	Tên học sinh	Nội dung kiểm tra	Điểm

3. Bài mới:*Đặt vấn đề vào bài mới:**Nội dung và phương pháp:*

Nội dung bài giảng (đề cương chi tiết bài học)	Thời gian	Phương pháp	Các hoạt động của giáo viên và học sinh		Thiết bị thí nghiệm, thực hành
			Giáo viên	Học sinh	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
A. HƯỚNG DẪN MỞ ĐẦU					
B. HƯỚNG DẪN THƯỜNG XUYÊN					
C. HƯỚNG DẪN KẾT THÚC					

4. Củng cố bài học:

5. Giao nhiệm vụ thực hành cho học sinh:

6. Rút kinh nghiệm sau tiết giảng:

- Về nội dung:
- Về phương pháp:
- Về phương tiện:
- Về thời gian:
- Về học sinh:

7. Tài liệu tham khảo:

.....ngày....tháng năm 2016

Hiệu trưởng
(ký tên và đóng dấu)

Tổ bộ môn thông qua
(ký và ghi rõ họ tên)

Người soạn bài
(ký và ghi rõ họ tên)

Môn học:

Tên bài học:

Số tiết:

Thời gian:

Ngày giảng:

I. PHẦN GIỚI THIỆU (Vị trí, ý nghĩa bài học, nội dung chính,...)**II. CHUẨN BỊ****1. Giáo viên**

- Chương trình giảng dạy (hệ tuyển học sinh tốt nghiệp THCS, THPT):
- Đề cương bài giảng, giáo trình môn học:
- Chuẩn bị phương tiện, đồ dùng dạy học:
- Dự kiến hình thức, phương pháp đánh giá kiến thức, kỹ năng của học sinh:

2. Học sinh

- Những kiến thức và kinh nghiệm liên quan đến bài học:
- Tài liệu học tập; thí nghiệm, thực hành, dụng cụ học tập (nếu có):

III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP**- Ổn định tổ chức**

Thời gian :

+ Kiểm tra sĩ số lớp học:

+ Nội dung nhắc nhở học sinh (nếu có):

- Kiểm tra bài cũ (nếu có):

Thời gian :

- Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
1	<u>Dẫn nhập</u>			
	<i>Giới thiệu tổng quan về bài học. Ví dụ: lịch sử, vị trí, vai trò, câu chuyện, hình ảnh... liên quan đến bài học</i>	<i>Lựa chọn các hoạt động phù hợp</i>	<i>Lựa chọn các hoạt động phù hợp</i>	
2	<u>Giới thiệu chủ đề</u>			
	- Tên bài học: - Mục tiêu: - Nội dung bài học: (Giới	<i>Lựa chọn các hoạt động phù hợp</i>	<i>Lựa chọn các hoạt động phù hợp</i>	

	thiệu tổng quan về quy trình công nghệ hoặc trình tự thực hiện kỹ năng cần đạt được theo mục tiêu của bài học) + Bước 1 (Tiểu kỹ năng 1); + Bước 2 (Tiểu kỹ năng 2); + Bước n (Tiểu kỹ năng n).			
3	<u>Giải quyết vấn đề</u>			
	1. Bước 1 (Tiểu kỹ năng 1): a. Lý thuyết liên quan: (chỉ dạy những kiến thức lý thuyết liên quan đến Bước 1). b. Trình tự thực hiện: (hướng dẫn ban đầu thực hiện Bước 1) c. Thực hành: (hướng dẫn thường xuyên thực hiện Bước 1)	Lựa chọn các hoạt động phù hợp	Lựa chọn các hoạt động phù hợp	
	2. Bước 2 (Tiểu kỹ năng 2): (các phần tương tự như thực hiện Bước 1) 	Lựa chọn các hoạt động phù hợp	Lựa chọn các hoạt động phù hợp	
	3. Bước n (Tiểu kỹ năng n): (các phần tương tự như thực hiện Bước 1)	Lựa chọn các hoạt động phù hợp	Lựa chọn các hoạt động phù hợp	
4	<u>Kết thúc vấn đề</u>			
	- Củng cố kiến thức: (nhấn mạnh các kiến thức lý thuyết liên quan cần lưu ý) - Củng cố kỹ năng: (củng cố các kỹ năng cần lưu ý; các sai hỏng thường gặp và các khắc phục...) - Nhận xét kết quả học tập: (Đánh giá về ý thức và kết quả học tập) - Hướng dẫn chuẩn bị cho buổi học sau: (về kiến thức, về vật tư, dụng cụ,...)	Lựa chọn các hoạt động phù hợp	Lựa chọn các hoạt động phù hợp	
5	<u>Hướng dẫn tự học</u>			

	- Hướng dẫn các tài liệu liên quan đến nội dung của bài học để học sinh tham khảo. - Hướng dẫn tự rèn luyện.	Lựa chọn các hoạt động phù hợp	Lựa chọn các hoạt động phù hợp	
--	---	--------------------------------	--------------------------------	--

IV. RÚT KINH NGHIỆM TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Về nội dung:
- Về phương pháp:
- Về phương tiện:
- Về thời gian:
- Về học sinh:

V. TÀI LIỆU THAM KHẢO:

.....

..... ngày..... tháng năm 2016

Hiệu trưởng
(ký tên và đóng dấu)

Tổ bộ môn thông qua
(ký và ghi rõ họ tên)

Người soạn bài
(ký và ghi rõ họ tên)